

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ромашкинская средняя общеобразовательная школа»
с.Ромашкино Курманаевского района Оренбургской области

Согласовано
Председатель Управляющего Совета
_____ Р.М. Пудовкин

Утверждаю
Директор школы
_____ Е. А. Ярославская
Приказ № ____ от _____

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ «Школа ответственного родителя»

Срок реализации: 1 год
Участники: родители 1-11 класса

Составитель:
Зам.по ВР МБОУ «Ромашкинская СОШ»
Захарова Нелли Владимировна

с. Ромашкино – 2019 г.

Пояснительная записка

Ответственное родительство- совокупность родительских качеств, чувств, знаний и навыков, касающихся воспитания, развития ребенка с целью обеспечения процесса формирования здоровой и зрелой личности.

Ответственному родительству как деятельности, как и всем видам деятельности, надо учиться. В этом и необходимо педагогическое сопровождение. Как известно, семьей невозможно управлять извне, семьей невозможно руководить со стороны. А сопровождение семьи возможно и необходимо. Ни отец, ни мать не откажутся от высококвалифицированной педагогической помощи в решении проблемных вопросов в воспитании.

«Школа ответственного родителя» - форма родительского всеобуча, обеспечивающего подготовку молодых родителей к роли первых педагогов своего ребенка в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (ст. 18 л.1): «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»
- Семейным кодексом РФ (ст. 63): «Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей».
- Концепцией демографической политики РФ на период до 2025 года;
- основными целями и задачами образования.

Деятельность «Школы ответственного родителя» осуществляется на базе МБОУ «Ромашкинская СОШ».

«Школа ответственного родителя» организует взаимодействие со школой в рамках воспитания школьников для привития семейных ценностей, формирования позитивных установок к деторождению и обучения родительским навыкам школьников.

Цель: Создание условий для педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитания и ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Основные задачи «Школы ответственного родителя»:

- поддержка семейного воспитания;
- подготовка молодых родителей к роли первых педагогов;
- педагогическое сопровождение демографического развития семьи;
- оздоровление родителей и детей;
- формирование духовно-нравственной культуры молодых родителей, пропаганда семейных ценностей и ответственного родительства;

Деятельность «Школы ответственного родителя»:

-создает условия для выполнения родителями своих родительских обязанностей;

- создает условия для реализации основных целей и задач образования;

- способствует повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка в системе образования;

- повышает уровень психологического комфорта в семьях и усиливает мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка;

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательных учреждений;
- способствует привитию семейных ценностей и позитивных установок к деторождению у детей (будущих родителей)

Этапы и сроки реализации программы:

1 этап

Проведение социально-психологического мониторинга среди родителей, учащихся старших классов

Сроки реализации: январь 2019 года

2 этап

Реализация программы «Школа ответственного родителя»

Сроки реализации: февраль 2019 года– январь 2020 года

3 этап

Проведение контрольной диагностики с целью оценки эффективности программы.

Сроки реализации: январь 2020 года.

Участники программы:

1. Родители
2. Учащиеся
3. Педагоги, классные руководители
4. Медицинский работник

Формы работы «Школы ответственного родителя»

- Беседа
- «Круглый стол»
- Тренинги
- Деловая игра
- Конкурсы
- Игры

Программа «Школы ответственного родителя» состоит из двух блоков: «Основы государственно-общественного управления образованием», «Формирование навыков ответственной и позитивной родительской позиции». Программа обучения составляет 24 часа.

Тематический план

Основы государственно-общественного управления образованием

Наименование разделов	Объем работы слушателя, ч			Формы контроля	
	Всего	Аудиторная работа			
		ЛК	ПЗ/ЛЗ		
Нормативно-правовая база формирования и организации деятельности	6	2	-	4	Тест

<p>органов государственно- общественного управления образованием. Роль родительской общественности в развитии государственно- общественного управления</p>					
<p>Школа как объект государственно- общественного управления образованием. Советы ОУ – основная форма участия общественности в управлении ОУ.</p>	4	2	-	2	<p>Схема управляющего совета</p>
<p>Участие Совета ОУ в формировании и изучении соц.заказа на образование, в разработке программы развития и ресурсном обеспечении жизнедеятельнос ти ОУ. Требования к общественному управляющему.</p>	2	2	-	-	<p>Состав Управляющего совета</p>
<p>Роль органов государственно- общественного управления в распределении стимулирующей</p>	4	2	2	-	<p>Общение с тьютером посредством электронной почты. Специализированн ые группы в</p>

<p>части фонда оплаты труда. Вовлечение школьников в управление ОУ как фактор, обеспечивающий повышение эффективности его деятельности. Презентация лучшего опыта родительских общественных организаций Оренбургской области и других регионов РФ.</p>					соц.сетях
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	-----------

Формирование навыков ответственной и позитивной родительской позиции

Наименование разделов	Объем работы слушателя, ч			Формы контроля	
	Всего	Аудиторная работа			
		ЛК	ПЗ/ЛЗ		
<p>Развитие ключевых компетенций родителей. Ценности российской семьи, семейных традиций.</p>	2	-	-	-	Раздаточный материал
<p>Выстраивание позитивных детско-родительских отношений. Разрешение споров и конфликтов в семье. Профилактика семейного</p>	4	2	2	-	Дополнительные консультации по обсуждению возникающих вопросов

неблагополучия.					
Повышение уровня экономической грамотности	2	-	-	-	Общение с тьютером посредством электронной почты

Программа обучения составляет 24 часа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. О поддержке инициативы общеобразовательных учреждений, органов управления образованием по апробации ими модели управляющих советов общеобразовательных учреждений : письмо от 14 мая 2004 г., N 14-51-131 // Директор шк. - 2004. - N 7. - С. 83-88 : Офф. док. в образовании. - 2004. - N 21. - С. 17-22.
2. Примерный регламент управляющего совета ОУ / подгот. А. Сидельников // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2008. - 1-15 марта (N 5). - С. 38-47 : 16-31 марта (N 6). - С. 39-46 : 1-15 апр. (N 7). - С. 39-42.
3. Сидельников, А. Устав и иные локальные акты в ОУ : создание в шк. совета не противоречит законодательству / А. Сидельников // Упр. шк. : метод. газ. для шк. - 2008. - 1-15 янв. (N 1). - С. 11-14.
4. Дернова, Л. В. Основное содержание деятельности всех органов ученического самоуправления в школе / Дернова Л. В. // Завуч. - 2007. - N 3. - С. 48-53.
5. Школа родительской активности : [дано Положение об Упр. совете муницип. образоват. учреждения общеобразоват. шк.] / подгот. С. Кириллова // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2006. - 16-30 нояб. (N 22). - С. 21-27.
6. Гридасова, Т. А. Положение об Управляющем совете школы / Т. А. Гридасова // Справ. рук. образоват. учреждения. - 2006. - N 9. - С. 14-22.
7. Положение об Управляющем Совете муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов N 5 г. Красноярска // Упр. шк. : ежемед. метод. газ. для шк. администрации. - 2005. - 1-15 янв. (N 1). - С. 8-12.
8. Управляющий совет: какие полномочия ему дать? : [положение о совете общеобразоват. учреждений] // Учит. газ. - 2003. - 17 июня (N 25). - С. 30-31.
Статьи из периодических изданий
9. Косарецкий, С. Управляющий совет: оценка качества образования и публичный отчет / С. Косарецкий // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2008. - 1-15 авг. (N 15). - С. 2-13.
10. Регламент участия управляющего совета в подготовке публичного доклада ОУ // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2008. - 1-15 авг. (N 15). - С. 40-42.
11. Регламент участия управляющего совета школы в распределении стимулирующей части ФОТ работников ОУ // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2008. - 1-15 авг. (N 15). - С. 27-32.
12. Регламент формирования общественного участия в распределении стимулирующей части ФОТ // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2008. - 1-15 авг. (N 15). - С. 17-26.
13. Паутов, В. Программа развития - стратегический документ школы / В. Паутов // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2008. - 1-15 июня (N 11). - С. 22-28. - Библиогр.: 6 назв.
14. Малинина, И. Управляющий совет сможет работать, если... : далее

- следует ряд условий, обязат. к выполнению / И. Малинина // Учит. газ. - 2008. - 8 апр. (N 15). - С. 9.
15. Монсеев, А. Совет - не "скорая помощь" и не бригада ремонтников / А. Монсеев ; беседовала И. Алейникова // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2008. - 1-15 янв. (N 1). - С. 6-10.
16. Головкин, К. Недостаточно знать себе цену : надо еще уметь себя реализовать / К. Головкин // Учит. газ. - 2007. - 4 дек. (N 49). - С. 7. - (УГ-регион).
17. Козлова, С. Маяки бурного моря : навигац. обеспечение инновацией / С. Козлова // Учит. газ. - 2007. - 4 дек. (N 49). - С. 3. - (УГ-регион).
18. Ларина, З. Мы в город Изумрудный : идем дорогой трудной / З. Ларина // Учит. газ. - 2007. - 4 дек. (N 49). - С. 6. - (УГ-регион).
19. Литвинов, П. Переговорная площадка : общ. яз. педагогов и родителей нужно создавать / П. Литвинов // Учит. газ. - 2007. - 4 дек. (N 49). - С. 4-5. - (УГ-регион).
20. Журавленко-Славянская, Д. Управляющий совет - место для переговоров : родители - но те, кто помогает работать, считают идеологи нового закона о слиянии гос. и о-ва / Д. Журавленко-Славянская // Учит. газ. - 2007. - 13 нояб. (N 46). - С. 4-5. - (УГ-регион).
21. Семенова, Н. Патруль в действии, или Как открывается второе дыхание / Н. Семенова // Учит. газ. - 2007. - 13 нояб. (N 46). - С. 7. - (УГ-регион).
22. Мамедова, М. "Я впервые почувствовала защиту" / М. Мамедова // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2007. - 16-30 июня (N 12). - С. 13-14.
23. Бондарев, М. Общество - главный советник : с введ. новой формы упр. меняется и отношение к шк. / М. Бондарев // Учит. газ. - 2007. - 17 апр. (N 16). - С. 7.
24. Сидельников, А. А. Управляющий и попечительский советы школы : сходства и различия / А. А. Сидельников // Справ. рук. образоват. учреждения. - 2006. - N 12. - С. 26-34.
25. Светенко, Т. В. Участие общественности в управлении школой : [на примере Псков. обл.] / Т. В. Светенко, И. В. Галковская // Справ. рук. образоват. учреждения. - 2006. - N 11. - С. 13-25.
26. Гусаква, О. Управляющие советы университетов: британская модель / О. Гусаква // Плат. образование. - 2006. - N 9. - С. 32-36.
27. Зиньковский, К. Участие общества в реформировании школьного образования: опыт США и Великобритании / К. Зиньковский // Нар. образование. - 2006. - N 9. - С. 68-72.
28. Гридасова, Т. А. Создание Управляющего совета школы / Т. А. Гридасова // Справ. рук. образоват. учреждения. - 2006. - N 8. - С. 11-21.
29. Крутень, Л. Школы управляются по-новому / Л. Крутень // Нар. образование. - 2006. - N 7. - С. 71-73.
30. Сидельников, А. Управляющий совет как катализатор создания гражданского общества: первые итоги деятельности общественного органа управления / А. Сидельников // Нар. образование. - 2006. - N 4. - С. 110-113.
31. Степанов, С. Власть советов по-английски / С. Степанов // Упр. шк. :

- метод. газ. для шк. администрации. - 2006. - 16-31 марта (N 6). - С. 28-29.
32. Переславцева, Е. В. Школьные управляющие советы в России и на Западе / Переславцева Е. В. // Завуч. - 2006. - N 3. - С. 120-122.
33. Минов, В. Красноярские школьные управляющие советы: действуем в интересах каждого / В. Минов, Н. Райсвих // Нар. образование. - 2006. - N 2. - С. 61-67.
34. Минов, В. Управляющий совет: первый шаг – продумать программу деятельности / В. Минов ; интервью подгот. С. Вишникина [и др.] // Нар. образование. - 2006. - N 1. - С. 44-49.
35. Моисеев, А. Школьные управляющие советы : первые итоги эксперимента / А. Моисеев // Нар. образование. - 2006. - N 1. - С. 98-105.
36. Разбивная, Г. Сегодня, завтра и...всегда : размышления о регион. политике и некоторых итогах модернизации образования / Г. Разбивная // Нар. образование. - 2006. - N 1. - С. 50-56.
37. Алейникова, И. Управляющий хор / И. Алейникова // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2005. - 16-31 дек. (N 24). - С. 9-11.
38. Пинский, А. Еще одна школьная власть : эксперимент по созданию упр. советов : подведение предварит. итогов: [беседа с зам. рук. раб. группы по развитию обществ. соупр. в шк. А. Пинским] / А. Пинский ; записала О. Дашковская // Первое сент. - 2005. - 08 нояб. - С. 1.
39. Укрепление сильного: создавать управляющие советы учит практика : [дан. на-график деятельности рабочего графика по созданию шк. Упр. совета] // Упр. шк. : ежемед. метод. газ. для шк. администрации. - 2004. - N 38. - С. 5.
40. Пинский, А. Управляющие советы в российских школах: начало эксперимента / А. Пинский, М. Мусарский, А. Моисеев; Моск. шк. N 1060, Акад. социал. упр., Центр стратег. разраб. // Нар. образование. - 2004. - N 10. - С. 159-168.
41. Руднев, Е. Директор и совет школы : кто есть кто / Е. Руднев ; Акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования // Нар. образование. - 2004. - N 7. - С. 79-84.
42. Фриш, Г. Л. Управляющий совет - орган государственно-общественного воздействия на школу / Г. Л. Фриш // Директор шк. - 2004. - N 7. - С. 36-40.
43. Алейникова, И. Вся власть - советам : обществ. упр. / И. Алейникова // Упр. шк. : ежемед. метод. газ. для шк. администрации. - 2004. - N 12. - С. 18-21.
44. Пинский, А. А. Общественное участие в управлении школой: на пути к школьным управляющим советам / А. А. Пинский // Вопр. образования. - 2004. - N 2. - С. 12-45.
45. Курдюмова, И. В. Эссе: общественные управляющие получают аккредитацию / И. Курдюмова // Упр. шк. : газ. Изд. дома "Первое сент." - 2003. - N 1. - С. 12.
46. Курдюмова, И. Школьные управляющие советы: опыт Великобритании / И. Курдюмова // Нар. образование. - 2002. - N 6. - С. 74-78.

Материально-техническое обеспечение программы

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- аудитория, оборудованная доской и экраном
- технические средства обучения.

Технические и электронные средства обучения и контроля успеваемости

- технические средства обучения
- аудио-видеоаппаратура
- компьютерный класс

Обучение проводится тьютерами