



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

460000, г. Оренбург, ул. Постникова, 27
телефон: (3532) 77-44-41;
телефакс: (3532) 77-95-36
e-mail: minobr@obraz-orenburg.ru,
minobr@mail.orb.ru

На № 28012016 от № 01-23/404

Об организации обучения
родительской общественности

Уважаемые коллеги!

Формирование ответственного и позитивного родительства - одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закрепленных в Концепции государственной политики, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р. Одним из эффективных способов реализации данного направления являются образовательные курсы для родителей. В соответствии с рекомендациями Минобрнауки России об организации тематических курсов для родителей (информационное письмо от 24.08.2015 №07-2643) была разработана региональная программа обучения родительской общественности «Школа ответственного родителя», в которой представлен базовый модуль родительских знаний: основы государственно-общественного управления образованием, формирование навыков ответственной и позитивной родительской позиции (объем программы - 24 часа).

Направляем вам данную программу для рассмотрения и определения перспектив ее реализации. Обращаем ваше внимание на то, что курсы для родителей организуются на принципах добровольности и культуросообразности. Задача курсов – повысить мотивацию к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний наряду с интерактивными формами обмена опытом и знаниями по отдельным темам. Информацию о планируемом числе родителей, желающих пройти обучение по данной программе и предпочтительной форме обучения (очная, очно-заочная, дистанционная) просим направить в срок до 8 февраля т.г. по эл.почте: syi@obraz-orenburg.ru.

Приложение: на 8 л.

Первый заместитель министра

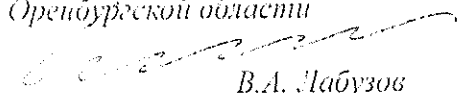
Г.И.Сафонова

Крухмалева М.Н. 342606
Шпинева Ю.И. 342607


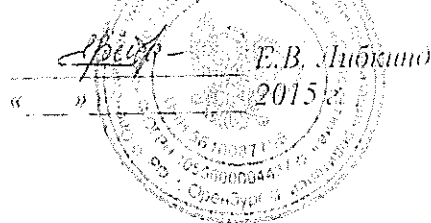
Общероссийская общественная организация
«Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и
защиты семейных ценностей»

Региональное отделение ИРА Оренбургской области

Согласовано
Министр образования
Оренбургской области


В.А. Лабузов
« » 2015 г.

Утверждаю
Председатель ОМОП
«Содействие»


Е.В. Любская
« » 2015 г.


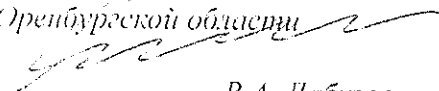
Программа обучения родительской общественности

Школа ответственного родителя


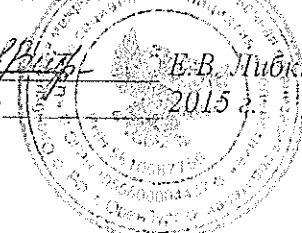
(в соответствии с «Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации курсов для родителей, разработанные общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» от 24.08.2015 г. № 07-2643 и Письмом Министерства образования и науки РФ «О направлении Методических рекомендаций «По развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации» от 22.10.2015 № 08-1729)

г. Оренбург

Согласовано
Министр образования
Оренбургской области


В.А. Лабузов
« » 2015 г.

Утверждаю
Председатель ОМООР
«Содействие»


Е.В. Либкинд
« » 2015 г.


ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программы обучения родительской общественности «Школа ответственного родителя»

Основы государственно-общественного управления образованием

Наименование разделов	Объём работы слушателя, ч			Формы контроля	
	Всего	Аудиторная работа			
		ЛК	ПЗ/ЛЗ		
Нормативно-правовая база формирования и организации деятельности органов государственно-общественного управления образованием (Федеральный Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.; Федеральный закон РФ "Об общественных объединениях N 82-ФЗ" от 19.05.1995, Федеральный Закон РФ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» №212-ФЗ от 21.07.2014 г., Федеральный Закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказанных услуг	6	2	-	4	Тест

<p>организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» №256-ФЗ от 21.07.2014 г.).</p> <p>Роль родительской общественности в развитии государственно-общественного управления.</p>					
<p>Школа как объект государственно-общественного управления образованием. Советы общеобразовательных учреждений – основная форма участия общественности в управлении образовательными организациями.</p>	4	2	-	2	Схема управляющего совета
<p>Участие Совета общеобразовательного учреждения в формировании и изучении социального заказа на образование, в разработке программы развития и ресурсном обеспечении жизнедеятельности образовательного учреждения. Требования к общественному управляющему. Организация работы различных комиссий Управляющего совета.</p>	2	2	-	-	Перечень комиссий
<p>Роль органов государственно-общественного управления в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p> <p>Роль общественной экспертизы в процессе мониторинга качества образования. Вовлечение школьников в управление образовательным учреждением как фактор, обеспечивающий повышение эффективности его</p>	4	2	2	-	Общение с тыогером посредством электронной почты. Специализированные группы в соцсетях

деятельности. Презентация лучшего опыта родительских общественных организаций Оренбургской области и других регионов РФ.					
--	--	--	--	--	--

**Формирование навыков ответственной и позитивной
родительской позиции**

Наименование разделов	Объем работы слушателя, ч			Самостоятельная работа	Формы контроля
	Всего	Аудиторная работа			
		ЛК	ПЗ/ЛЗ		
Развитие ключевых компетенций родителей. Ценности российской семьи, семейных традиций. (Семейный кодекс РФ, №1618- р от 25.08.2014 г. Распоряжение РФ «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»)	2	-	-	-	Раздаточный материал
Выстраивание позитивных детско-родительских отношений. Разрешение споров и конфликтных ситуаций в семье. Профилактика семейного неблагополучия. (№124 – ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»)	4	2	2	-	Дополнительные консультации по обсуждению возникающих вопросов
Повышение уровня экономической грамотности.	2	-	-	-	Общение с тьютором посредством электронной почты

Программа обучения составляет 24 часа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. О поддержке инициативы общеобразовательных учреждений, органов управления образованием по апробации ими модели управляющих советов общеобразовательных учреждений : письмо от 14 мая 2004 г., N 14-51-131 // Директор шк. - 2004. - N 7. - С. 83-88 ; Офиц. док. в образовании. - 2004. - N 21. - С. 17-22.
2. Примерный регламент управляющего совета ОУ / подгот. А. Сидельников // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2008. - 1-15 марта (N 5). - С. 38-47 ; 16-31 марта (N 6). - С. 39-46 ; 1-15 апр. (N 7). - С. 39-42.
3. Сидельников, А. Устав и иные локальные акты в ОУ : создание в шк. совета не противоречит законодательству / А. Сидельников // Упр. шк. : метод. газ. для шк. - 2008. - 1-15 янв. (N 1). - С. 11-14.
4. Дернова, Л. В. Основное содержание деятельности всех органов ученического самоуправления в школе / Дернова Л. В. // Завуч. - 2007. - N 3. - С. 48-53.
5. Школа родительской активности : [дано Положение об Упр. совете муницип. образоват. учреждения общеобразоват. шк.] / подгот. С. Кириллова // Упр. шк.: метод. газ. для шк. администрации. - 2006. - 16-30 нояб. (N 22). - С. 21-27.
6. Гридасова, Т. А. Положение об Управляющем совете школы / Т. А. Гридасова // Справ. рук. образоват. учреждения. - 2006. - N 9. - С. 14-22.
7. Положение об Управляющем Совете муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов N 5 г. Красноярска // Упр. шк. : еженед. метод. газ. для шк. администрации. - 2005. - 1-15 янв. (N 1). - С. 8-12.
8. Управляющий совет: какие полномочия ему дать? : [положение о совете общеобразоват. учреждений] // Учит. газ. - 2003. - 17 июня (N 25). - С. 30-31.
Статьи из периодических изданий
9. Косарецкий, С. Управляющий совет: оценка качества образования и публичный отчет / С. Косарецкий // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2008. - 1-15 авг. (N 15). - С. 2-13.
10. Регламент участия управляющего совета в подготовке публичного доклада ОУ // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2008. - 1-15 авг. (N 15). - С. 40-42.
11. Регламент участия управляющего совета школы в распределении стимулирующей части ФОТ работников ОУ // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2008. - 1-15 авг. (N 15). - С. 27-32.
12. Регламент формирования общественного участия в распределении стимулирующей части ФОТ // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2008. - 1-15 авг. (N 15). - С. 17-26.
13. Паутов, В. Программа развития - стратегический документ школы / В. Паутов // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2008. - 1-15 июня (N 11). - С. 22-28. - Библиогр.: 6 назв.
14. Малинина, И. Управляющий совет сможет работать, если... : далее

следует ряд условий, обязат. к выполнению / И. Малинина // Учит. газ. - 2008. - 8 апр. (N 15). - С. 9.

15. Монсеев, А. Совет - не "скорая помощь" и не бригада ремонтников / А. Монсеев ; беседовала И. Алейникова // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2008. - 1-15 янв. (N 1). - С. 6-10.

16. Головкин, К. Недостаточно знать себе цену : надо еще уметь себя реализовать / К. Головкин // Учит. газ. - 2007. - 4 дек. (N 49). - С. 7. - (УГ-регион).

17. Козлова, С. Маяки бурного моря : навигац. обеспечение инновацией / С. Козлова // Учит. газ. - 2007. - 4 дек. (N 49). - С. 3. - (УГ-регион).

18. Ларина, З. Мы в город Изумрудный : идем дорогой трудной / З. Ларина // Учит. газ. - 2007. - 4 дек. (N 49). - С. 6. - (УГ-регион).

19. Литвинов, П. Переговорная площадка : общ. яз. педагогов и родителей нужно создавать / П. Литвинов // Учит. газ. - 2007. - 4 дек. (N 49). - С. 4-5. - (УГ-регион).

20. Журавленко-Славянская, Д. Управляющий совет - место для переговоров : родители - это те, кто помогает работать, считают идеологи нового закона о слиянии гос. и о-ва / Д. Журавленко-Славянская // Учит. газ. - 2007. - 13 нояб. (N 46). - С. 4-5. - (УГ-регион).

21. Семенова, Н. Патруль в действии, или Как открывается второе дыхание / Н. Семенова // Учит. газ. - 2007. - 13 нояб. (N 46). - С. 7. - (УГ-регион)

22. Мамедова, М. "Я впервые почувствовала защиту" / М. Мамедова // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2007. - 16-30 июня (N 12). - С. 13-14.

23. Бондарев, М. Общество - главный советник : с введ. новой формы упр. меняется и отношение к шк. / М. Бондарев // Учит. газ. - 2007. - 17 апр. (N 16). - С. 7.

24. Сидельников, А. А. Управляющий и попечительский советы школы : сходства и различия / А. А. Сидельников // Справ. рук. образоват. учреждения. - 2006. - N 12. - С. 26-34.

25. Светенко, Т. В. Участие общественности в управлении школой : [на примере Псков. обл.] / Т. В. Светенко, И. В. Галковская // Справ. рук. образоват. учреждения. - 2006. - N 11. - С. 13-25.

26. Гусакова, О. Управляющие советы университетов: британская модель / О. Гусакова // Плат. образование. - 2006. - N 9. - С. 32-36.

27. Зиньковский, К. Участие общества в реформировании школьного образования: опыт США и Великобритании / К. Зиньковский // Нар. образование. - 2006. - N 9. - С. 68-72.

28. Гридасова, Т. А. Создание Управляющего совета школы / Т. А. Гридасова // Справ. рук. образоват. учреждения. - 2006. - N 8. - С. 11-21.

29. Крутень, Л. Школы управляются по-новому / Л. Крутень // Нар. образование. - 2006. - N 7. - С. 71-73.

30. Сидельников, А. Управляющий совет как катализатор создания гражданского общества: первые итоги деятельности общественного органа управления / А. Сидельников // Нар. образование. - 2006. - N 4. - С. 110-113.

31. Степанов, С. Власть советов по-английски / С. Степанов // Упр. шк. :

- метод. газ. для шк. администрации. - 2006. - 16-31 марта (N 6). - С. 28-29.
32. Переславцева, Е. В. Школьные управляющие советы в России и на Западе / Переславцева Е. В. // Завуч. - 2006. - N 3. - С. 120-122.
33. Минов, В. Красноярские школьные управляющие советы: действуем в интересах каждого / В. Минов, Н. Райсвих // Нар. образование. - 2006. - N 2. - С. 61-67.
34. Минов, В. Управляющий совет: первый шаг – продумать программу деятельности / В. Минов ; интервью подгот. С. Вишникина [и др.] // Нар. образование. - 2006. - N 1. - С. 44-49.
35. Моисеев, А. Школьные управляющие советы : первые итоги эксперимента / А. Моисеев // Нар. образование. - 2006. - N 1. - С. 98-105.
36. Разбивная, Г. Сегодня, завтра и...всегда : размышления о регион. политике и некоторых итогах модернизации образования / Г. Разбивная // Нар. образование. - 2006. - N 1. - С. 50-56.
37. Алейникова, И. Управляющий хор / И. Алейникова // Упр. шк. : метод. газ. для шк. администрации. - 2005. - 16-31 дек. (N 24). - С. 9-11.
38. Пинский, А. Еще одна школьная власть : эксперимент по созданию упр. советов : подведение предварит. итогов: [беседа с зам. рук. раб. группы по развитию обществ. соупр. в шк. А. Пинским] / А. Пинский ; записала О. Дашковская // Первое сент. - 2005. - 08 нояб. - С. 1.
39. Усиление сильного: создавать управляющие советы учит практика : [данн.-график деятельности рабочего графика по созданию шк. Упр. совета] // Упр. шк.: еженед. метод. газ. для шк. администрации. - 2004. - N 38. - С. 5.
40. Пинский, А. Управляющие советы в российских школах: начало эксперимента / А. Пинский, М. Мусарский, А. Моисеев; Моск. шк. N 1060, Акад. социал. упр., Центр стратег. разраб. // Нар. образование. - 2004. - N 10. - С. 159-168.
41. Руднев, Е. Директор и совет школы : кто есть кто / Е. Руднев ; Акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования // Нар. образование. - 2004. - N 7. - С. 79-84.
42. Фриш, Г. Л. Управляющий совет - орган государственно-общественного воздействия на школу / Г. Л. Фриш // Директор шк. - 2004. - N 7. - С. 36-40.
43. Алейникова, И. Вся власть - советам : обществ. упр. / И. Алейникова // Упр. шк. : еженед. метод. газ. для шк. администрации. - 2004. - N 12. - С. 18-21.
44. Пинский, А. А. Общественное участие в управлении школой: на пути к школьным управляющим советам / А. А. Пинский // Вопр. образования. - 2004. - N 2. - С. 12-45.
45. Курдюмова, И. В. Эссе: общественные управляющие получают аккредитацию / И. Курдюмова // Упр. шк. : газ. Изд. дома "Первое сент." - 2003. - N 1. - С. 12.
46. Курдюмова, И. Школьные управляющие советы: опыт Великобритании / И. Курдюмова // Нар. образование. - 2002. - N 6. - С. 74-78.

Материально-техническое обеспечение Программы

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- Аудитория, оборудованная доской и экраном
- Технические средства обучения

Технические и электронные средства обучения и контроля Успеваемости

- Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер или ноутбук
- Интерактивная доска
- Аудио-видеоаппаратура
- Компьютерный класс

Обучение проводится «тьютерами» в сфере государственного-управления образованием, получившими свидетельство Пермского государственного педагогического института (по Программе ФГАУ «Федеральный институт развития образования»).